# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

# ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

# SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. PAMIĘCI OFIAR STUTTHOFU W SZTUTOWIE,

# W TYM O WYNIKACH EGZAMINÓW ORAZ REALIZACJI NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

Sylwia Owsińska
SZKOŁA PODSTAWOWA W SZTUTOWIE

Sztutowo, 7 października 2025

## SPIS TREŚCI


1. CHARAKTERYSTYKA SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIEJ 3
2. ORGANIZACJA NAUKI DLA DZIECI Z UKRAINY 3
3. KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA – SZKOŁA PODSTAWOWA - I ETAP EDUKACYJNY (KLASY 1- 3) 3
4. KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA – SZKOŁA PODSTAWOWA - II ETAP EDUKACYJNY (KLASY 4- 8) 3
5. ZESTAWIENIE ŚREDNICH WYNIKÓW KLAS 4
6. EFEKTY BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA - EGZAMINY ÓSMOKLASISTY 5
7. NAJWIĘKSZE SUKCESY UCZNIÓW I SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 6
8. NAGRODY WÓJTA GMINY SZTUTOWO 8
9. HARMONOGRAM ROKU SZKOLNEGO 12
10. PRZYGOTOWANIE KOLONII WYMIENNEJ DLA DZIECI W TWARDOGÓRZE 13
11. REALIZACJA PROGRAMÓW RZĄDOWYCH 14
12. POZYSKANE ŚRODKI ZEWNĘTRZNE 15
13. REALIZACJA INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH 15
14. ZREALIZOWANE INICJATYWY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO 16
15. DZIAŁANIA PODJĘTE W RAMACH REALIZACJI „LABORATORIUM PRZYSZŁOŚCI" 16
16. ZE SPRAWOZDNIA PEDAGOGÓW SZKOLNYCH (PEDAGOGA I PEDAGOGA SPECJALNEGO) ORAZ PSYCHOLOGA 16
17. ZE SPRAWOZDANIA DORADCY ZAWODOWEGO 18
18. ZE SPRAWOZDANIA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ 19
19. PRACA ŚWIETLICY SZKOLNEJ 19
20. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM 20
21. INFORMACJA O SPRAWOWANYM NADZORZE PEDAGOGICZNYM 20
22. PRACE REMONTOWE i NAPRAWCZE NA TERENIE PLACÓWKI 24
23. UWAGI KOŃCOWE 26

## CHARAKTERYSTYKA SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIEJ

Rok szkolny 2024/2025 w Szkole Podstawowej im. Pamięci Ofiar Stutthofu w Sztutowie ukończyło 267 uczniów w 16 oddziałach. W oddziałach 1-3 uczyło się 89 dzieci, w 4-6 103 uczniów oraz w klasach 7-8 75. Liczba dzieci z Ukrainy wynosiła na 11 podopiecznych. Liczba uczniów w oddziałach wahała się od 11 do 20. Średnia liczba wychowanków w oddziałach wynosiła 17 osób. W szkole uczyło się 18 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności i funkcjonowało 5 oddziałów integracyjnych.

## ORGANIZACJA NAUKI DLA DZIECI Z UKRAINY

Wszystkie dzieci z Ukrainy zostały włączone do klas, nie funkcjonował żaden oddział przygotowawczy. Wszystkie dzieci korzystały z dodatkowych 4 godzin nauki języka polskiego zgodnie z przepisami w tym zakresie.

## WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ- SZKOŁA PODSTAWOWA- I ETAP EDUKACYJNY (KLASY 1- 3)

W I etapie edukacyjnym powstały dwa oddziały na poziomie klasy 1 oraz trzy oddziały integracyjne.

| ODDZIAŁ | WYCHOWAWCA | LICZBA UCZNIÓW | LICZBA UCZNIÓW NAJSŁABSZYCH | | LICZBA UCZNIÓW WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ W NAUCE | | FREKWENCJA % | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2023/24 | 2024/25 | 2023/24 | 2024/25 | 2023/24 | 2024/25 |
| 1A | Anna Fic | 11 | - | 3 | - | 6 | - | 87 |
| 1B | Elena Madej | 12 | - | 3 | - | 7 | - | 85 |
| 2A | Małgorzata Błaszak | 16 | 4 | 4 | 8 | 8 | 86 | 84 |
| 2B | Edyta Maćkowska | 17 | 3 | 2 | 10 | 10 | 86 | 85 |
| 3A | Renata Wiśniewska | 16 | 3 | 4 | 5 | 5 | 85 | 86 |
| 3B | Barbara Ranoszek | 17 | 2 | 2 | 9 | 8 | 89 | 86 |
| | OGÓŁEM | 89 | | 18 | | 44 | | 85,5 |

## WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ- SZKOŁA PODSTAWOWA- II ETAP EDUKACYJNY (KLASY 4- 8)

Analizę wyników klasyfikacji II etapu edukacyjnego podzielono na II części: klasy 4-6 oraz 7-8 ze względu na duże zróżnicowanie wyników klasyfikacji oraz odmienność w funkcjonowaniu uczniów oraz sformułowaniu wymagań programowych i ramowych planów nauczania.

### KLASY 4- 6

Zgodnie z wieloletnią tradycją najwyższą średnią w tym etapie edukacyjnym uzyskały klasy 4a i 4b, odpowiednio: 5,09 i 4,95. Zgodnie z przewidywaniami od klasy 5 uczniowie uzyskują niższe średnie niż w roku poprzednim, jednakże bardzo dobry poziom utrzymał oddział 5a. Średnia ocen wszystkich klas wynosi 4,71. Frekwencja jest wyższa niż w I etapie edukacyjnym. Jeden z uczniów przystąpił do egzaminu poprawkowego z dwóch przedmiotów i uzyskał jedną ocenę pozytywną. Uczeń nie uzyskał promocji do klasy programowo wyższej.

| OD DZI AŁ | WYCHOWAWCA | LICZBA UCZNI ÓW | LICZBA UCZNIÓW Z OCENAMI | | | | ŚREDNIA OCEN KLASY | | FREKWE NCJA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | NIEDOSTATECZNYMI | | ZE ŚREDNIĄ MINIMUM 4,75 | | | | |
| | | | 2023/24 | 2024/25 | 2023/24 | 2024/25 | 2023/24 | 2024/25 | 2024/25 |
| 4A | Aleksandra Kamińska | 16 | - | - | - | 9 | - | 5,09 | 87 |
| 4B | Jagoda Majos- Dalecka | 19 | - | - | - | 10 | - | 4,95 | 88 |
| 5A | Ewelina Podolska | 18 | - | 1 (2 ndst)* | 12 | 11 | 5,12 | 4,84 | 88,5 |
| 5B | Renata Afeltowicz/ Piotr Ranoszek | 15 | - | - | 8 | 6 | 4,85 | 4,61 | 83 |
| 6A | Magdalena Nakielska | 18 | - | | 10 | 8 | 4,71 | 4,51 | 85 |
| 6B | Joanna Hulanicka | 17 | - | - | 7 | 6 | 4,72 | 4,30 | 83 |
| | **OGÓŁEM** | 103 | - | 1 | - | 50 | - | 4,71 | 85,75 |

*Uczeń nie zdał jednego egzaminu poprawkowego i nie uzyskał promocji do klasy 6.

## KLASY 7- 8

Statystyki ocen pokazują, że wyniki i średnie ocen uczniów w klasach 7 i 8 zdecydowanie odbiegają od osiągnięć edukacyjnych uczniów młodszych klas II etapu edukacyjnego, tj. średnie oddziałów są niższe. Nie wszystkie uzyskały średnią ocen powyżej 4,00. W roku 2023/2024 niepokoiły nauczycieli wyniki ówczesnych uczniów klas 7 i tendencja niskich wyników utrzymała się w obu oddziałach także w roku szkolnym 2024/2025. Co istotne w opisywanym roku odnotowano najniższą frekwencję w szkole w obu klasach 8. Żaden z uczniów nie powtarza klasy, jednakże 3 uczniów przystąpiło do egzaminów poprawkowych z 4 przedmiotów. Wszyscy egzaminy zdali.

| ODD ZIAŁ | WYCHOWAWCA | LICZBA UCZNIÓW | LICZBA UCZNIÓW Z OCENAMI | | | | ŚREDNIA OCEN KLASY | | FREK WE NCJA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | NIEDOSTATECZNYMI | | ZE ŚREDNIĄ MINIMUM 4,75 | | | | |
| | | | 2023/24 | 2024/25 | 2023/24 | 2024/25 | 2023/24 | 2024/25 | 2023/24 |
| 7A | Magdalena Czarnogórska-Kozłowska | 20 | - | 1- 1 ndst.[1] | 12 | 9 | 4,65 | 4,44 | 83 |
| 8A | Agnieszka Rugała | 16 | - | 1- 1 ndst.[2] | 2 | 3 | 3,98 | 4,02 | 85 |
| 8B | Gabriela Maszke | 20 | - | - | 5 | 6 | 3,94 | 3,81 | 78 |
| 8C | Jan Wilkanowski | 19 | - | I- 2 ndst.[3] | 6 | 5 | 4,06 | 3,95 | 82 |
| | **OGÓŁEM** | **75** (+19) | - | 3 uczniów | 25 | 23 | 4,15 | 4,05 | 82 |

[1] Uczeń egzamin zdał
[2] Uczeń egzamin zdał.
[3] Uczeń egzaminy zdał.

## ZESTAWIENIE ŚREDNICH WYNIKÓW KLAS

W opisywanym roku szkolnym zdarzyła się niezwykła rzecz, a mianowicie najniższe wyniki w szkole uzyskały obie klasy 8. To wyjątkowa sytuacja, ponieważ z reguły uczniowie najstarszych oddziałów w placówce starają się o wyniki dające im punkty w rekrutacji.

| LP | KLASA | ŚREDNIA- I Półrocze | | LP | KLASA | ŚREDNIA- II Półrocze |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 4B SP | 4,91 | | 1. | 4A SP | 5,09 |
| 2. | 4A SP | 4,86 | | 2. | 4B SP | 4,95 |
| 3. | 5A SP | 4,68 | | 3. | 5A SP | 4,84 |
| 4. | 5B SP | 4,59 | | 4. | 5B SP | 4,61 |
| 5. | 6A SP | 4,33 | | 5. | 6A SP | 4,51 |
| 6. | 6B SP | 4,26 | | 6. | 6B SP | 4,30 |
| 7. | 7A SP | 4,33 | | 7. | 7A SP | 4,44 |
| 8. | 7B SP | 3,61 | | 8. | 7B SP | 4,02 |
| 9. | 8B SP | 3,91 | | 9. | 8B SP | 3,95 |
| 10. | 8A SP | 3,48 | | 10. | 8A SP | 3,81 |

## EFEKTY BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA- EGZAMINY ÓSMOKLSISTY

Do egzaminów ósmoklasisty (13, 14, 15 maja 2025) przystąpiło 39 uczniów Młodzi pisali testy z języka polskiego (150 minut lub 225), matematyki (125 lub 190 minut) i języka angielskiego (110 lub 165 minut). 9 uczniów, czyli 23% korzystało z dostosowanych warunków egzaminu ze względu na posiadanie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się z powodu dysleksji, dysgrafii, dysortografii (m.in. pisanie na komputerze, wydłużony czas, dostosowane kryteria oceniania), niepełnosprawności lub dostosowanie w postaci poleceń w języku ukraińskim. W naszej szkole komisje zostały powołane zgodnie z procedurami, a było ich maksymalnie 6. Wszystkie dzieci pisały egzamin w terminie głównym. Całość przebiegła zgodnie z procedurami, system przesyłania danych poprzez platformę SIOEO działał sprawnie.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty odzwierciedlają możliwości uczniów oraz ich stosunek do obowiązków szkolnych (od kilku lat najniższa frekwencja w szkole i najniższa średnia ocen z przedmiotów). Warto zauważyć, że kolejny rok odnotowujemy wyniki 100% z matematyki (1 uczeń) i języka angielskiego (2 uczniów), a to wyjątkowe osiągnięcie. Szczegółowe analizy zostały przedstawione na posiedzeniu rady pedagogicznej wraz z wnioskami zespołów do dalszej pracy.

| | JĘZYK POLSKI WYNIK | MATEMATYKA WYNIK | JĘZYK ANGIELSKI WYNIK |
|---|---|---|---|
| KRYNICA MORSKA | 59 | 36 | 63 |
| NOWY DWÓR GDAŃSKI- MIASTO | 59 | 34 | 59 |
| NOWY DWÓR GDAŃSKI- WIEŚ | 65 | 36 | 56 |
| OSTASZEWO | 56 | 27 | 64 |
| STEGNA | 60 | 46 | 62 |
| SZTUTOWO | 54 | 33 | 56 |

**Liczba najniższych wyników w szkole:**

| Język polski | Matematyka | JEZYK ANGIELSKI |
|---|---|---|
| Wyniki najniższe- % | Wyniki najniższe- % | Wyniki najniższe- % |
| Wynik od 11- 31 | Wynik od 0- 27 | Wynik od 13- 31 % |
| Ogółem 6 uczniów | Ogółem 24 uczniów | Ogółem 10 uczniów |

**Liczba najwyższych wyników w szkole:**

| Język polski | Matematyka | JEZYK ANGIELSKI |
|---|---|---|
| Wyniki najwyższe- % | Wyniki najwyższe- % | Wyniki najwyższe- % |
| Wynik od 84- 89 | Wynik od 93- 100 | Wynik od 93-100 |
| Ogółem 4 uczniów | Ogółem 3 uczniów | Ogółem 9 uczniów |

**Wyniki uczniów prezentują się następująco:**

| Wyniki najniższe | Język polski | Matematyka | Język angielski | Ogółem |
|---|---|---|---|---|
| 1 uczeń | 24 | 0 | 36 | 60 |
| 2 uczeń | 29 | 17 | 16 | 62 |
| 3 uczeń | 31 | 10 | 22 | 63 |
| 4 uczeń | 31 | 20 | 24 | 75 |
| 5 uczeń | 44 | 13 | 22 | 79 |
| 6 uczeń | 27 | 20 | 35 | 82 |
| 7 uczeń | 51 | 20 | 20 | 91 |
| 8 uczeń | 53 | 23 | 16 | 92 |
| 9 uczeń | 62 | 17 | 25 | 105 |
| 10 uczeń | 36 | 20 | 49 | 105 |
| 11 uczeń | 38 | 10 | 42 | 90 |
| **Wyniki najwyższe** | **Język polski** | **Matematyka** | **Język angielski** | **Ogółem** |
| 1 uczeń | 84 | 100 | 100 | 284 |
| 2 uczeń | 87 | 93 | 89 | 269 |
| 3 uczeń | 71 | 93 | 100 | 264 |

## NAJWIĘKSZE SUKCESY UCZNIÓW I SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Zaangażowanie nauczycieli i uczniów zaowocowało udziałem w licznych konkursach oraz sukcesami naukowymi, artystycznymi i sportowymi.

Nagrody i wyróżnienia uzyskali także pracownicy szkoły. Medal Komisji Edukacji Narodowej otrzymała Agnieszka Suska. Laureatką Konkursu o nagrodę Marszałka Województwa Pomorskiego „Pomorskie dla Seniorów" w powiecie nowodworskim w kategorii Przyjaciółka Seniorów została Sylwia Owsińska.

**Szczegółowo sukcesy uczniów przestawiono w tabeli poniżej:**

| WOJEWÓDZKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE ORGANIZOWANE PRZEZ POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY | | | |
|---|---|---|---|
| **Konkurs/ przedmiot** | **Imię i nazwisko ucznia zakwalifikowanego do etapu wojewódzkiego** | **Uzyskany tytuł** | **Imię i nazwisko nauczyciela opiekuna** |
| **Chemia** | Helena Żelazińska | LAUREAT | Kinga Rutkowska |

| SUKCESY– KONKURSY WIEDZY | | |
|---|---|---|
| **Nazwa konkursu** | **Imię i nazwisko opiekuna** | **Osiągnięcia/uwagi** |
| **Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur** | Monika Ziarkowska | Radosław Gierc- wyróżnienie |
| **XX Megaolimpiada Wiedzy z Chemii** | Kinga Rutkowska | Helena Żelazińska- I miejsce i tytuł LAUREATA |

| | | |
|---|---|---|
| **III Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego** | Aleksandra Kamińska | Adam Reszczyński- II miejsce<br>Martyna Dziuba- wyróżnienie |
| **Konkurs „Jestem integralną częścią przyrody"** | Jan Wilkanowski | Maria Szala- II miejsce |
| **I Powiatowy Turniej Odkrywców** | Wioletta Jaworska | III miejsce |
| **Finał powiatowy ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski";** | Jan Wilkanowski | Jaśmina Derkowska, Michalina Ziarkowska, Maria Szala- II miejsce |
| **Powiatowy Konkurs Językowo-Literacki „My tale, my story",** | Magdalena Czarnogórska-Kozłowska | Kryspin Szczyglewski- II miejsce |
| **I Powiatowy Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy o Granicach Polski** | Magdalena Nakielska | Maria Szala- wyróżnienie |

| **SUKCESY – KONKURSY ARTYSTYCZNE** | | |
|---|---|---|
| **Nazwa konkursu** | **Imię i nazwisko opiekuna** | **Osiągnięcia/uwagi** |
| **Wojewódzki konkurs „Jakie Znasz zawody"** | Jagoda Majos- Dalecka | Maja Grudniewska- I miejsce |
| **VIII Ogólnopolski Konkurs Kaligraficzny im. Janusza Korzeniowskiego "Piórem i Pazurem"** | Agnieszka Rugała | Maja Tartakowska- tytuł finalisty |
| **Wojewódzki konkurs na stworzenie projektu społecznego promującego zdrowie psychiczne wśród młodzieży „Future in my hands"** | Monika Podsiadło<br>Monika Oleszczuk- Szloser | Mikołaj Czubiński, Jan Owsiński, Bruno Szymichowski- wyróżnienie |
| **Powiatowy Konkurs Recytatorski** | Renata Afelowicz/<br>Joanna Hulanicka | Maria Szala- II miejsce |

| **SUKCESY – ZAWODY SPORTOWE** | | |
|---|---|---|
| **Nazwa konkursu** | **Imię i nazwisko opiekuna** | **Osiągnięcia/uwagi** |
| **Finał Wojewódzki XXVI Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówce dziewcząt** | Magdalena Wilkanowska<br>Jan Wilkanowski | IV miejsce w finale wojewódzkim<br>Skład drużyny:<br>Helena Żelazińska, Oliwia Król, Wanessa Samsel, Maja Tartakowska, Nikola Nowak, Paulina Sochaczewska, Aniela Górnowicz, Maja Kujawska, Kornelia Iwaniak, Liliana Talik, Julia Grudkowska, Zuzanna Gaura |
| **Półfinały Wojewódzkie w Piłce Ręcznej** | Magdalena Wilkanowska<br>Jan Wilkanowski | Dziewczęta- II miejsce<br>Chłopcy- IV miejsce |
| **Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przełajowych** | Magdalena Wilkanowska<br>Jan Wilkanowski | Dziewczęta z klas VII- VIII- I miejsce<br>Chłopcy z klas VII- VIII- III miejsce |
| **Mistrzostwa Powiatu w Unihokeja** | Piotr Ranoszek<br>Marzena Pipała | Chłopcy- I miejsce<br>Dziewczęta- II miejsce |
| **Mistrzostwa Powiatu w Mini Piłce Ręcznej** | Marzena Pipała<br>Piotr Ranoszek | Dziewczęta- I miejsce<br>Chłopcy- I miejsce |
| **Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej** | Magdalena Wilkanowska | Dziewczęta- II miejsce |

| | | |
|---|---|---|
| | Jan Wilkanowski | Chłopcy- II miejsce |
| **Mistrzostwa Powiatu w Siatkówce Dziewcząt w ramach Igrzysk Młodzieży** | Magdalena Wilkanowska | III miejsce |
| **Zawody w tenisie stołowym- „Jesienny Superpuchar Krynicy Morskiej"** | Piotr Ranoszek<br><br>Magdalena Wilkanowska<br><br>Jan Wilkanowski | młodsi chłopcy:<br>Bartosz Modzelewski- miejsce III<br>Nataniel Zwiewka- V miejsce<br>dziewczęta starsze:<br>Aniela Gusztal- miejsce V<br>starsi chłopcy:<br>Fabian Stachecki- miejsce V<br>(na 40 uczestników) |
| **Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej atletyce** | Jan Wilkanowski | Emil Zalewski-<br>I miejsce w biegu na 300m.<br>Kajetan Kucharski<br>II miejsce w pchnięciu kulą,<br>Maciej Manijak<br>III miejsce w biegu na 1000m., |
| **Mistrzostwa Powiatu w Czwórboju LA w ramach Igrzysk Dzieci** | Magdalena Wilkanowska | Dziewczęta- III miejsce |
| **XXVIII Bieg Pamięci Narodowej** | Magdalena Wilkanowska<br>Jan Wilkanowski<br>Piotr Ranoszek | Zawody Młodzieży-<br>Kategoria Dziewczęta, I miejsce,<br>Zawody Dzieci-<br>Kategoria Chłopcy, III miejsce,<br>Indywidualnie Zawody Dzieci- Chłopcy:<br>II miejsce- Nicolas Staniszewski,<br>Zawody Młodzieży-<br>Kategoria Chłopcy, III miejsce- Sztutowo |

## NAGRODY WÓJTA GMINY SZTUTOWO

22 najlepszych uczniów uzyskało Nagrodę Wójta Gminy Sztutowo. Poniżej podopieczni nagrodzeni przez Włodarza za osiągnięcia w roku szkolnym 2024/2025, średnią ocen powyżej 5,00 i wzorowe zachowanie.

| LP. | Imię i nazwisko ucznia | Klasa | Osiągnięcia | Średnia ocen | Zachowanie |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **klasy 8** | | |
| 1. | Helena Żelazińska | 8a | • Laureat w Wojewódzkim Konkursie z Chemii dla uczniów klas IV-VIII. Konkurs organizowany przez Pomorskiego Kuratora Oświaty,<br>• I miejsce w XX Megaolimpiadzie Wiedzy z chemii,<br>• IV miejsce w Finale Województwa w Koszykówce Dziewcząt w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w Półfinale Województwa w Koszykówce w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej | 5,85 | wzorowe |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Siatkówce Dziewcząt w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w XXVIII Biegu Pamięci Narodowej w kategorii Dziewczęta Młodzież; | | |
| 2. | Szymon Jarocki | 8a | • II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 26 Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 26 Igrzysk Młodzieży Szkolnej, | 5,15 | wzorowe |
| 3. | Oliwia Król | 8a | • IV miejsce w Finale Województwa w Koszykówce Dziewcząt w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w Półfinale Województwa w Koszykówce w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w Sztafetowych Biegach Przełajowych na szczeblu powiatu w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Siatkówce Dziewcząt w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w XXVIII Biegu Pamięci Narodowej w kategorii Dziewczęta Młodzież; | 5,85 | wzorowe |
| 4. | Adam Reszczyński | 8b | • II miejsce w III Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego,<br>• III miejsce w konkursie powiatowym Turnieju Odkrywców i Podróżników; | 5,77 | wzorowe |
| 5. | Maja Tartakowska | 8b | • IV miejsce w Finale Województwa w Koszykówce Dziewcząt w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w Półfinale Województwa w Koszykówce w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w Sztafetowych Biegach Przełajowych na szczeblu powiatu w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w XXVIII Biegu Pamięci Narodowej w kategorii Dziewczęta Młodzież,<br>• Finalista VIII Ogólnopolskiego Konkursu Kaligraficznego im. Janusza Korzeniowskiego "Piórem i Pazurem"; | 5,08 | wzorowe |
| **klasy 4-8** | | | | | |
| 6. | Charlińska Hanna | 5a | • III miejsce w konkursie powiatowym- Turnieju Odkrywców i Podróżników,<br>• II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci, | 5,64 | wzorowe |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | • I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Unihokeju dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci; | | |
| 7. | Chwała Anna | 5a | • II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53 Igrzysk Dzieci; | 5,18 | wzorowe |
| 8. | Czubiński Mikołaj | 5a | • Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie „Future in my hands",<br>• III miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Unihokeju chłopców w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Unihokeju chłopców w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej chłopców w ramach 53. Igrzysk Dzieci; | 6,00 | wzorowe |
| 9. | Owsiński Jan | 5a | • Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie „Future in my hands",<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej chłopców w ramach 53. Igrzysk Dzieci, | 5,45 | wzorowe |
| 10. | Szymichowski Bruno | 5a | • Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie „Future in my hands",<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej chłopców w ramach 53. Igrzysk Dzieci; | 5,91 | wzorowe |
| 11. | Zalewski Bartosz | 5a | • III miejsce w Półfinałach wojewódzkich w Unihokeju chłopców w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej chłopców w ramach 53. Igrzysk Dzieci; | 5,00 | wzorowe |
| 12. | Maja Grudniewska | 5b | • I miejsce w etapie regionalnym Ogólnopolskiego Konkursu Krajowej Izby Rzemieślniczej „Jakie znasz zawody?,<br>• II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci; | 5,55 | wzorowe |
| 13. | Olha Shulandt | 5b | • II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• I miejsce w Ogólnopolskich Zawodach Tanecznych w Cedrach Wielkich,<br>• II miejsce w Ogólnopolskim Przeglądzie Zespołów Tanecznych,<br>• III miejsce w Ogólnopolskich Zawodach Tanecznych Formacji w Cedrach Wielkich; | 5,36 | wzorowe |
| 14. | Natalia Kamionka | 6a | • II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Piłce Ręcznej | 5,33 | wzorowe |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Czwórboju LA Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci; | | |
| 15. | Aleksandra Rymkiewicz | 6a | • II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Czwórboju LA Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci; | 5,25 | wzorowe |
| 16. | Jaśmina Derkowska | 6b | • II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• II miejsce w finale powiatowym ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski"; | 5,67 | wzorowe |
| 17. | Góra Katarzyna | 6b | • II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci,<br>• III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Czwórboju LA Dziewcząt w ramach 53. Igrzysk Dzieci; | 5,00 | wzorowe |
| 18. | Feliks Piórko | 7a | • III miejsce w Sztafetowych Biegach Przełajowych na szczeblu powiatu w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej; | 5,92 | wzorowe |
| 19. | Maria Szala | 7a | • II miejsce w finale powiatowym konkursu przyrodniczego „Jestem integralną częścią przyrody",<br>• Wyróżnienie w I Powiatowym Interdyscyplinarnym Konkursie Wiedzy o Granicach Polski,<br>• II miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim,<br>• II miejsce w finale powiatowym ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski"; | 5,92 | wzorowe |
| 20. | MIchalina Ziarkowska | 7a | • VI miejsce w powiatowym konkursie przyrodniczym „Jestem integralną częścią przyrody",<br>• II miejsce w finale powiatowym ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski"; | 5,08 | wzorowe |
| 21. | Nikola Nowak | 7b | • IV miejsce w Finale Województwa w Koszykówce Dziewcząt w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w Półfinale Województwa w Koszykówce w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w Sztafetowych Biegach Przełajowych na szczeblu powiatu w ramach 26. Igrzysk Młodzieży | 5,08 | wzorowe |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Szkolnej,<br>• II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Siatkówce Dziewcząt w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• I miejsce w XXVIII Biegu Pamięci Narodowej w kategorii Dziewczęta Młodzież; | | |
| 22. | Kryspin Szczyglewski | 7b | • II miejsce w Powiatowym Konkursie Językowo-Literackim „My tale, my story",<br>• II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• III miejsce w Sztafetowych Biegach Przełajowych na szczeblu powiatu w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej,<br>• III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce w ramach 26. Igrzysk Młodzieży Szkolnej. | 5,77 | wzorowe |

## HARMONOGRAM ROKU SZKOLNEGO

Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych był zgodny z przyjętym przez radę pedagogiczną planem oraz postulatami Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej.

W I półroczu zrealizowano m.in.:

- Udział w uroczystościach na terenie Muzeum Stutthof- 2 września,
- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego z udziałem Wojewody Pomorskiej,
- VII Piknik „Na zdrowie" z udziałem Fundacji „Serce dla Sportu",
- Europejski Dzień Języków: warsztaty, quizy, prezentacje, pokazy związane z prezentacją różnorodności kulturowej i językowej Europy,
- Udział w XIV Ptasim Pikniku,
- Występ taneczny- blokada na Szkarpawie- rekonstrukcja bitwy z 1463 roku,
- Udział w dożynkach gminnych,
- Przygotowanie wydarzenia- Andrzejkowe wróżby,
- Obchody Święta Niepodległości, konkursy okolicznościowe, np. „Znam polski hymn", część artystyczna klas 1-3, wspólne śpiewnie pieśni patriotycznych w 4-8, udział w akcji „Szkoła do hymnu", udział w obchodach gminnych.
- Wycieczka zagraniczna do Francji,
- Wycieczki, np. Błękitna Szkoła na Helu, liczne wycieczki edukacyjne, w tym po najbliższej okolicy,
- Uroczystość z okazji 35. rocznicy nadania Szkole w Rozłazinie imienia Bohaterów Stutthofu,
- Zbiórka na rzecz powodzian,
- Zajęcia o recyklingu,
- Zajęcia o selektywnej zbiórce odpadów,
- Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki,
- Przygotowanie wydarzenia- pasowania na ucznia,
- Udział w akcji „Statek z sercem" w Gdyni,
- Organizację obchodów w szkole Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca,
- Dzień słodkości na rzecz Schroniska Iskierka w Nowym Dworze Gdańskim,

- Akcję Krokus poświęconą pamięci o Holokauście,
- Obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień,
- Udział w konferencji historycznej „Akcja T-4 i inne formy niemieckiej eksterminacji bezpośredniej na Pomorzu w latach II wojny światowej" w ramach Pomorskiego Kongresu Pamięci Narodowej,
- **Obchody 40. rocznicy nadania szkole imienia i rozpoczęcia pracy w nowym budynku**- gala konkursów zorganizowanych z okazji wydarzenia: na projekt okładki zeszytu, dedykację dla szkoły oraz gazetkę klasową; część artystyczna, wystawy, gazetki, pokaz filmów i prezentacji; msza św.; wizyta w Muzeum Stutthof, koncert, film.
- Mikołajki szkolne, wigilie szkolne,
- Betlejemskie Światło Pokoju,
- Spotkanie z radiowcami z Radia Żuławy,
- Spotkanie Gminnego Koła Emerytów i Rencistów w szkole z obsługą i częścią artystyczną uczniów,
- Dzień Babci i Dziadka w szkole,
- Obchody Dnia Edukacji Narodowej przygotowane przez Samorząd Uczniowski,
- Egzaminy próbne klas 8,
- Spotkanie z Wójtem Gminy, prezentacja wniosków do funduszy sołeckich,
- II Memoriał Sławka Siudowskiego – Turniej Piłki Ręcznej,
- 33. Finał WOŚP- zebraliśmy **64 518,00 zł.**

W II półroczu zrealizowano m.in.:

- Turniej Piosenki Angielskiej „The Voice of Sztutowo",
- II Halowe Dziecięce Zawody Sportowo- Pożarnicze,
- Dzień Ziemi pod hasłem „Nasza Planeta, Nasza Moc", Sprzątamy dla Polski,
- Konkurs krasomówczy i wyjazd do Warszawy, zwiedzanie Sejmu RP,
- Organizację VII Powiatowego Turnieju Warcabowego,
- Obchody Dnia Św. Patryka,
- II Turniej Piłki Ręcznej o Puchar Dyrektora Szkoły,
- Egzaminy ósmoklasisty,
- Prawybory prezydenckie przygotowane przez SU,
- Realizację programu edukacyjnego, który pozwolił na uzyskanie tytułu „Świetlica na medal VIP" i „Nauczyciel świetlicy na Medal",
- Udział w 80. rocznicy oswobodzenia ostatnich więźniów KL Stutthof,
- XV Festyn Rodzinny i Dzień Dziecka,
- Przygotowanie kolonii wymiennych w Twardogórze,
- Dzień Dziecka w szkole,
- Przygotowanie Pikniku Ekologicznego- 29 maja,
- Organizację Dnia Zawodowca- 26 maja,
- Przygotowanie uroczystości pożegnania uczniów klas ósmych oraz zakończenia roku szkolnego 2024/2025.

## PRZYGOTOWANIE KOLONII WYMIENNEJ DLA DZIECI W TWARDOGÓRZE

Zaproponowaliśmy naszym uczniom kolonie wymienne ze Szkołą Podstawową nr 2 w Twardogórze. Wymiana została zrealizowana w terminie 2- 11 sierpnia 2025r. Po raz trzeci dzieci ze Sztutowa korzystały z bazy sportowej i basenu szkoły oraz MOSiRu w Twardogórze, wycieczki do Wrocławia. Dzieci miały do dyspozycji sale gimnastyczne szkoły (dwie pełnowymiarowe z trybunami), świetlice szkolne, siłownię zewnętrzną, plac zabaw,

boisko lekkoatletyczne. Zwiedzały okolice i odpoczywały. Wychowawcy kolonii przygotowali dla dzieci mnóstwo świetnych gier, zabaw, zajęć integracyjnych i niespodzianek. Współpraca ze szkołą w Twardogórze układa się wspaniale.

## REALIZACJA PROGRAMÓW RZĄDOWYCH

Rok szkolny 2024/2025 rozpoczęliśmy zakończeniem remontu, który był realizowany przez Gminę Sztutowo- „Dostępna szkoła– likwidacja barier architektonicznych i komunikacyjnych w budynku szkoły". W trakcie roku szkolnego rozpoczęła się realizacja dwóch dużych projektów dofinansowanych ze środków UE.

Projekt: **„Edukacja Włączająca w Gminie Sztutowo":**
Data podpisania umowy to 17.06.2024 r. Projekt jest realizowany w partnerstwie z Pomorską Akademią Działania. Uzyskano dofinansowanie ze środków programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji włączającej). Planowany całkowity koszt realizacji Projektu to 699 799,88 PLN. Wkład własny gminy jest wkładem niefinansowym.

Celem projektu jest wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami, zaburzeniami zachowania i emocji, z trudnościami w nauce oraz wsparcie kadry w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej na terenie Gminy Sztutowo w terminie 1.08.2024 – 31.07.2026.

W projekcie zaplanowano doposażenie placówki w nowoczesny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne, szkolenia dla nauczycieli studia podyplomowe podnoszące umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu edukacji włączającej, zajęcia dodatkowe dla 21 uczniów.

Projekt **„Szkoła Marzeń":**
Data podpisania umowy to 30.08.2024 r. Projekt realizowany w partnerstwie z Fundacją Strefa Mocy. Uzyskano dofinansowanie ze środków programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa. Planowany całkowity koszt realizacji Projektu wynosi 2 703 272,37 PLN. Wkład własny Gminy jest wkładem niefinansowym.

Celem projektu jest wzrost dostępności do wysokiej jakości edukacji ogólnej oraz kształcenie kompetencji kluczowych dzięki wsparciu Szkoły Podstawowej w Sztutowie, jej uczniów i nauczycieli w terminie 1.10.2024-31.08.2027.

Zaplanowane w projekcie działania mają długofalowo wpłynąć na wzrost jakości edukacji ogólnej oraz kształcenie kompetencji kluczowych poprzez organizację: zajęć dydaktyczno-wyrównawczych realizowanych z przedmiotów egzaminacyjnych oraz edukacji wczesnoszkolnej; zajęć dodatkowych w formie kółek/warsztatów/ laboratoriów pozwalających na rozwój uzdolnień i zainteresowań uczestników projektu; zakup materiałów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć oraz wyposażenia służącego realizacji celów projektu; podniesienie kwalifikacji nauczycieli poprzez studia podyplomowe, kursy, szkolenia, warsztaty i szkolenia rady pedagogicznej oraz- realizowane przez partnera projektu- poza szkołą: wyjazdy wakacyjne i feryjne wspomagające nabywanie kompetencji kluczowych, w tym kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się oraz obywatelskich.

W minionym roku do budżetu wprowadzono: 466 234,32 zł. na realizację obu projektów.

**Wyposażenie dla szkół do nauki zdalnej, pracowni AI i STEM, modernizacja szkolnych sieci LAN oraz komputery przenośne dla szkół do dyspozycji uczniów (KPO)**

Ministerstwo Edukacji Narodowej określiło listy szkół, którym zostanie udzielone wsparcie w ramach inwestycji C2.2.1 (Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji), C.2.1.2 (Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne- inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych) oraz C1.1.1 (Zapewnienie dostępu do bardzo szybkiego Internetu na obszarach białych plam) Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)[1]. Listy szkół zostały przygotowane zgodnie z przyjętymi i opublikowanymi Ramami dystrybucji C6aG, C12L i C13L oraz Ramami dystrybucji C15G .

Szkoła w Sztutowie w ramach programu MEN ze środków KPO otrzyma pracownię sztucznej inteligencji (AI) oraz 8 zestawów do zdalnego nauczania z MEN. Oznacza to, że pozyskamy 19 laptopów, 11 tabletów, 6 laptopów przeglądarkowych, 1 pracownię sztucznej inteligencji, 8 zestawów do nauczania zdalnego. Wyniki zostały opublikowane. Zadanie jest w trakcie realizacji.

## POZYSKANE ŚRODKI ZEWNĘTRZNE

Złożono wnioski w licznych programach pozarządowych. Listę zrealizowanych i rozliczonych zadań przedstawiono poniżej:

- „Projekt Baltic Eco-Team. New Challenges!", dofinansowanie 11 000,00 zł.,
- „Pajacyk" Polskiej Akcji Humanitarnej- udział w programie dożywiania 29 uczniów szkoły- 24 940,00 zł.,
- Zabezpieczone środki na Dzień Dziecka w 2025 roku- Fundusz Sołecki Wsi Sztutowo- 700 zł.,
- Dodatkowo pozyskanie 800,00 zł. na zakup produktów do przygotowania potraw na Finał WOŚP,
- Udział w akcji „Szkoły pełne talentów Lidl"- pozyskanie sprzętu sportowego- mini bramki do świetlicy szkolnej,
- Wybudowanie i przygotowanie remizy dla dzikich zwierząt,
- Pozyskanie środków na przygotowanie 40. rocznicy nadania szkole imienia i rozpoczęcia nauki w nowym budynku oraz kosiarki będącej prezentem dla szkoły,
- Pozyskanie 5900 zł. na uruchomienie spółdzielni uczniowskiej „Kreatywni Przedsiębiorcy",
- Rozliczenie 44 420 zł. ze środków Polsko- Niemieckiej Współpracy Młodzieży,
- Realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacji Żeglarskiej „PGE PolSailing".

## REALIZACJA INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH

W roku szkolnym zrealizowano następujące innowacje pedagogiczne:

- „Wiem, gdzie mieszkam"- klasy VI- kontynuacja, zrealizowano wycieczki edukacyjne po Żuławach, uczniowie poznawali najbliższą okolicę, być świadomymi mieszkańcami Małej Ojczyzny, dumnymi z jej dziedzictwa. Zgodnie z założeniami będzie kontynuowana.
- „Słówko tygodnia"- projekt zakładający niekonwencjonalne poznawanie trudnych słówek, z elementami grywalizacji. Została ona zakończona w roku 2024/2025.

- „Mój piękny region"- uczniowie poznawali okolicę dzięki grom terenowym, utworzeniu fanpage'u „Sztutowskie kamyczki", tworzyli animację legend Żuław. Będzie ona kontynuowana w kolejnych latach szkolnych.
- Karta Skills- uczniowie uczyli się odbierania informacji zwrotnej z użyciem języka programowania. Wdrożono ocenianie kształtujące z informatyki zgodnie z autorskim programem nauczania „Zaplanuj projekt".
- Innowacja „LINGOS"- nauka słówek z języka angielskiego w niestandardowy, innowacyjny sposób z wykorzystaniem interaktywnych narzędzi.

Każda z nich zostało prawidłowo zaopiniowana, zgłoszona, wdrożona, a następnie przyjęto sprawozdania z ich realizacji.

## ZREALIZOWANE INICJATYWY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Samorząd Uczniowski działał bardzo aktywnie. Poniżej najistotniejsze działania SU:

- Przeprowadzenie wyborów władz Samorządu Uczniowskiego,
- Zorganizowanie „Dnia Piżamy", Dnia bez Plecaka",
- Prowadzenie Sklepiku Szkolnego „Trzynastka",
- Rozdanie niespodzianek z okazji Mikołajek,
- Konkurs na najbardziej kreatywny strój z okazji Dnia Bajek oraz konkurs na najdłuższy łańcuch choinkowy,
- Zorganizowanie „Dnia Idola",
- Zorganizowanie pokazu talentów- „TALENT SHOW" w naszej szkole.

Uczniowie w powszechnych wyborach zdecydowali o władzach SU, a następnie podejmowali liczne działania na rzecz całej uczniowskiej społeczności, godnie reprezentując ją na zewnątrz.

## DZIAŁANIA PODJĘTE W RAMACH REALIZACJI „LABORATORIUM PRZYSZŁOŚCI"

Szkoła przyjęła środki z programu w związku z tym podjęła się realizacji zobowiązań wynikających z uczestnictwa w projekcie, m. in. poprzez:

- Powołanie koordynatora- Jagody Majos- Daleckiej,
- Organizację zajęć z robotyki-początkowo w wymiarze 4 godzin tygodniowo, a następnie 3,
- Druk upominków z drukarki 3D dla uczniów według samodzielnie opracowanych projektów.

## ZE SPRAWOZDNIA PEDAGOGÓW SZKOLNYCH (PEDAGOGA I PEDAGOGA SPECJALNEGO) ORAZ PSYCHOLOGA

Całość działań zespołu ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej koordynuje psycholog szkolny (1 etat- 1 nauczyciel), pedagog szkolny (1 etat- 2 nauczycieli) oraz pedagog specjalny (1/2 etatu, 1 nauczyciel). W każdym roku szkolnym prowadzone są liczne oddziaływania profilaktyczne. Mają one ogromne znaczenie dla dobrostanu uczniów. W każdym roku wprowadzamy je po diagnozie i ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego.

Najważniejsze działania polegały m.in. na przygotowaniu pełnej informacji zwrotnej dla nauczycieli o uczniach korzystających ze wsparcia poszczególnych specjalistów. Kluczowy w oddziaływaniach był dobry i częsty przepływ informacji, w tym związany z ustalaniem terminów posiedzeń zespołów oddziałowych. W uzgodnieniu z zespołami podejmowane były bardzo trudne decyzje, np. o założeniu Niebieskiej Karty (2), skierowaniu wniosków do prokuratury (2), poszukiwaniu sojuszników dla zabezpieczenia dziecko np. w szpitalu psychiatrycznym.

Ze stałych zajęć o częstotliwości 1 godziny w tygodniu korzysta duża grupa uczniów, co obrazuje poniższa tabela:

| KORZYSTAJĄCY Z POMOCY I-III | KORZYSTAJĄCY Z POMOCY IV-VI | KORZYSTAJĄCY Z POMOCY VII-VIII | INDYWIDALNA LOGOPEDIA Z PEDAGOGIEM | OGÓŁEM |
|---|---|---|---|---|
| 14 UCZNIÓW | 12 UCZNIÓW | 7 UCZNIÓW | 6 UCZNIÓW | **39 uczniów** |

Rodzaj wsparcia udzielonego uczniom można zaobserwować w poniższym zestawieniu:

| | |
|---|---|
| LICZBA UCZNIÓW Z ORZECZENIEM UCZĘSZCZAJĄCYCH NA KONSULTACJE INDYWIDUALNE | 8 |
| LICZBA UCZNIÓW UCZĘSZCZAJĄCYCH NA ZAJĘCIA GRUPOWE TUS W I SEMESTRZE | 4 |
| LICZBA UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI:<br>• W RELACJACH RÓWIEŚNICZYCH<br>• Z REGULOWANIEM EMOCJI<br>• Z OBNIŻONYM POCZUCIEM WŁASNEJ WARTOŚCI<br>• Z SAMOOKALECZANIEM<br>• Z UPORCZYWYMI I CIĄGŁYMI MYŚLAMI SAMOBÓJCZYMI | 33 |
| LICZBA UCZNIÓW UCZĘSZCZAJĄCYCH W KONSULTACJACH Z POWODU TRUDNOŚCI DOMOWYCH | 12 |
| **OGÓŁEM UCZNIÓW** | **57** |

Trudności zgłaszane psychologowi szkolnemu najczęściej związane były z:

- trudnością w utrzymaniu satysfakcjonujących kontaktów rówieśniczych,
- pogarszającym się lub trwającymi od dłuższego czasu złym samopoczuciem i wiążącymi się z nimi ograniczeniami w codziennym funkcjonowaniu,
- problemami z regulacją emocji.

Druga duża grupa zgłaszanych problemów dotyczyła:

- niskiej samooceny,
- braku akceptacji siebie,
- występowania przemocy w domu/ przemocy rówieśniczej,
- trudności ze skupieniem uwagi,
- trudności ze snem,
- konfliktów rówieśniczych,
- poczucia osamotnienia,
- trudności w radzeniu sobie z porażką.

W ostatnim okresie najrzadziej zgłaszano lub obserwowano:

- samookaleczenia,
- myśli samobójcze.

Psycholog oraz pedagog szkolny podejmowali liczne dodatkowe działania, by wesprzeć uczniów i ich najbliższych. Poniżej przykłady wdrożonych działań:

- Warsztaty profilaktyczne dotyczące uzależnień z terapeutą uzależnień,
- Warsztaty dotyczące zagrożeń i zachowań ryzykowanych, konsekwencji prawnych z terapeutą uzależnień i dzielnicowym,
- Warsztaty dla rodziców „Gdy przemoc rówieśnicza dotyka nasze dzieci",
- Rozmowy dyscyplinujące w sytuacji nieprawidłowych zachowań na lekcji, wagarów, łamania prawa,
- Konsultacje i porady z uczniami, w tym o charakterze stałym,
- Rozmowy z rodzicami uczniów,
- Rozmowy z kuratorem sądowym,
- Rozmowy i konsultacje z asystentem rodziny i pracownikiem socjalnym,
- Konsultacje z wychowawcami w sprawach wychowawczych,
- Konsultacje z PPP w sprawie badań, orzeczeń, opinii uczniów.

Dzięki realizacji projektu Szkoła Marzeń zaplanowano realizację nocek edukacyjnych, takich jak:

- „A po nocy przychodzi dzień-nocki edukacyjne z TUS"- 19 nocek,
- „A po nocy przychodzi dzień- nocki edukacyjne kształtujące kompetencje emocjonalno- społeczne"- 19 nocek,
- Nocka edukacyjna z treningiem umiejętności uczenia się/integracji- 1 nocka w roku dla każdej klasy.

W minionym roku przeprowadzono po 4 godziny zajęć dla każdego oddziału z zakresu treningu umiejętności uczenia się oraz po 4 godziny zajęć integracyjnych.

Dla dzieci z orzeczeniami zaplanowano i realizowano w ramach projektu Edukacja Włączająca w Gminie Sztutowo: zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, terapię oraz arteterapię w wymiarze 1 godziny w tygodniu.

Zatrudnieni w szkole specjaliści realizowali wszystkie zadania wynikające z rozporządzenie MEiN. Opisuje ono działania tj:

- Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych (IPET),
- Współpracę z nauczycielami pracującymi z dziećmi z orzeczeniami o niepełnosprawności,
- Współpracę z nauczycielami wspomagającymi w oddziałach integracyjnych,
- Koordynowanie oddziaływań nauczycieli i rodziców wobec dzieci z orzeczeniami.

W szkole obserwujemy wzrost liczby dzieci, którym wsparcie psychologa lub pedagoga jest potrzebne. Rodzice także wnioskują o objecie uczniów takim wsparciem. Było ono zawsze udzielane. Wsparciem dla specjalistów były zajęcia prowadzone w ramach przedmiotu wychowanie do życia w rodzinne dające przestrzeń do rozmowy i możliwości wsłuchania się w potrzeby i problemy uczniów oraz dążenie do wspólnego poszukiwania skutecznych rozwiązań.

## ZE SPRAWOZDANIA DORADCY ZAWODOWEGO

Działaniami priorytetowymi były: indywidualne rozmowy doradcze z uczniami i rodzicami; analiza testów zainteresowań zawodowych oraz wywiad z uczniem; pomoc w uzupełnieniu podań papierowych i elektronicznego systemu rekrutacji; konsultacje indywidualne z rodzicami przyszłych absolwentów.
Doradca zawodowy przeprowadził spotkania z rodzicami przyszłych absolwentów na temat rekrutacji, zbierał informacje i przekazywał je innym uczniom, dokonał analizy Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego wraz z programem doradztwa zawodowego na rok 2024/2025, aktywnie uczestniczył w spotkaniach i działaniach powiatowej sieci doradców zawodowych.

W efekcie wszyscy absolwenci świadomie wybrali nową drogę edukacyjną, a zdecydowana większość dostała się do wybranych szkół ponadpodstawowych.

Warto zauważyć, że od kilku lat organizowany jest w szkole Dzień Zawodowca. W tym roku do szkoły zostali zaproszeni przedstawiciele różnych zawodów i szkół oraz klas mundurowych z terenu Gdańska, Elbląga, Tczewa, Malborka. Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach i poznały różne zawody- od ratownika medycznego, poprzez żołnierzy Straży Granicznej czy Wojska Polskiego, po leśników i pracowników Parku Krajobrazowego.

Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło kontrolę planową działań podejmowanych w ramach organizacji doradztwa zawodowego i nie wydano żadnych zaleceń, wysoko oceniono działania doradcy.

## ZE SPRAWOZDANIA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

Biblioteka cały rok szkolny służy pomocą uczniom i nauczycielom. Dzieci chętnie korzystają z czytelni, zwłaszcza po doposażeniu jej w wygodne kanapy i fotele z projektu. Corocznie doposażamy bibliotekę w nowe książki, by dzieci zachęcić do czytania, co szczególnie w minionym roku było możliwe dzięki realizacji projektów edukacyjnych. Bibliotekarz rozdysponowuje materiały i podręczniki pozyskane w ramach dotacji, wypożycza literaturę dziecięcą oraz lektury, wspomaga w prowadzeniu Maratonu Czytelniczego- tym razem edycji przygotowanej przez szkołę, organizuje zakup materiałów pomocniczych w ramach wniosków złożonych przez nauczycieli. Stale jest potrzeba dokupowania nowości wydawniczych, bowiem uczniowie czytają je najchętniej.

Najistotniejsze inicjatywy biblioteki to:

- Zastępstwa doraźne w ramach pracy biblioteki pod hasłem- „Czytanie na tapczanie", gry słowne, łamigłówki literowe, krzyżówki, wykreślanki- zadania mądrej główki (przeznaczone na zajęcia doraźne),
- Pomoc w świetlicy,
- Wspólne wykonywanie kolorowanek XXL , ilustrowanie lektur, układanie puzzli: Polska, Europa,
- Konkursy o zasięgu szkolnym: Pięknego pisania- wiersz o jesieni, Czy znasz hymn?, Zgadnij kto to?,
- Czytelniku policz śliwki w słoiku?,
- Szkolny konkurs czytelniczy kl. 2-3,
- Przygotowanie gazetek tematycznych,
- Przygotowanie na holu haseł propagujących czytelnictwo,
- Dekorowanie biblioteki, w tym wykorzystanie ubytkowanych książek- recykling.
- Współorganizacja Maratonu Czytelniczego dla uczniów szkoły w Sztutowie.

## PRACA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

W roku szkolnym 2024/2025 praca świetlicy szkolnej przebiegała zgodnie z rocznym planem pracy ułożonym przez wychowawców. Liczba godzin zajęć zmniejszała się w ciągu roku szkolnego, a liczba dzieci objętych wsparciem świetlicy pozostawała na niezmienionym poziomie. Zajęcia świetlicowe odbywały się w kilku grupach: oddzielne grupy dla dzieci z klas 1 i 2, kolejna to klasy 3 oraz grupa, którą tworzyli uczniowie starszych klas oczekujący na odwozy i uczniowie z niepełnosprawnościami odbierani przez rodziców. Niezmiennie działała stała, poranna grupa złożona z dzieci najmłodszych oraz dojeżdżających do szkoły autobusami szkolnymi.

Świetlica szkolna ściśle współpracowała z opiekunami dowozów szkolnych (odpowiadała za skierowanie dzieci na odpowiedni odwóz), a ponadto z pracownikami stołówki szkolnej. Niezmiennie funkcjonowały 2 przerwy obiadowe, a liczba dzieci korzystających z posiłków wynosiła 210 podopiecznych.

Świetlica szkolna była czynna w godzinach 6.45- 16.00. Godziny jej pracy wynikały z potrzeb dzieci i ich rodziców, a potrzeby opiekunów pracujących w zakresie zapewnienia najmłodszym opieki są ogromne. Do świetlicy uczęszczają przede wszystkim dzieci z najmłodszych oddziałów. Odbierane są przez rodziców po pracy. Ze świetlicy korzystają także uczniowie dojeżdżający oczekujący na lekcje (rano pierwsze autobusy

przyjeżdżają o godz. 7.20) oraz na odwozy (pierwsze są po 6 lekcji), a także dzieci oczekujące na zajęcia dodatkowe. Działania świetlicy szkolnej pomimo różnorodnych ograniczeń były bardzo bogate i różnorodne.

Wdrożone inicjatywy to w szczególności:

- Organizacja imprez, zajęć tematycznych i konkursów, m.in.: udział w ogólnopolskim projekcie „Świetlica na medal" i UZYSKANIE TYTUŁU!
- Konkursy edukacyjne w oparciu o treści realizowane na zajęciach edukacyjnych,
- Konkursy dla Małych Konstruktorów,
- Zajęcia z pierwszej pomocy przygotowujące do Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca,

W ciągu roku szkolnego nauczyciele świetlicy szkolnej pełnili opiekę nad sklepikiem szkolnym. Odpowiadają w szczególności za zamówienie towaru, wycenę, przygotowanie grafiku pracy wolontariuszy, utrzymanie czystości w sklepiku oraz przygotowanie pełnej dokumentacji finansowej.

## WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Szkoła Podstawowa w Sztutowie współpracowała ze wszystkimi instytucjami działającymi na terenie gminy: Urzędem Gminy, Radą Gminy Sztutowo, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Biblioteką Publiczną Gminy, Muzeum Stutthof, Policją w Sztutowie, Ochotniczą Strażą Pożarną, Parkiem Krajobrazowym, Nadleśnictwem Elbląg, Przedszkolem w Sztutowie, Stowarzyszeniem Szkolna 13, Caritas Parafii Sztutowo, Piwnicą Kultury.

Wspieraliśmy pomocą grupy nieformalne i formalne- sportowców, lokalnych artystów, grupy przyjmowane przez Organ Prowadzący użyczając salę gimnastyczną, stołówkę szkolną, sale lekcyjne. Placówka zawsze była otwarta na wszelkie inicjatywy ważne dla środowiska i wspierające społeczność lokalną.

W rozwiązywaniu problemów wychowawczych konieczna była współpraca z Sądem oraz Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.

Szkoła była aktywna w działaniach na rzecz środowiska i współpracy z lokalnymi organizacjami i instytucjami.

## INFORMACJA O SPRAWOWANYM NADZORZE PEDAGOGICZNYM

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano zadania wynikające z obowiązku wdrożenia nadzoru pedagogicznego w placówce. W planie nadzoru uwzględniono priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Pomorskiego Kuratora Oświaty. Przyjęto również do realizacji wnioski z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego.

W ramach nadzoru pedagogicznego prowadzono kontrole planowe oraz wspomaganie. Szkoła była również kontrolowana przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

Poniżej przedstawiam ustalenia dotyczące sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWYCH WYNIKAJĄCYCH Z KIERUNKÓW POLITYKI PAŃSTWA.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWYCH WYNIKAJĄCYCH Z KIERUNKÓW POLITYKI PAŃSTWA W OBSZARZE EDUKACJI PROZDROWOTNEJ.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Skupienie się w większym zakresie na zdrowiu psychicznym uczniów, zapobieganiu przemocy rówieśniczej.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWYCH WYNIKAJĄCYCH Z KIERUNKÓW POLITYKI PAŃSTWA W OBSZARZE EDUKACJI OBYWATELSKIEJ.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Warto kontynuować podjęte działania, przygotować 80. rocznicę powstania SZKOŁY W SZTUTOWIE.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWYCH WYNIKAJĄCYCH Z KIERUNKÓW POLITYKI PAŃSTWA W OBSZARZE: WSPIERANIE DOBROSTANU DZIECI I MŁODZIEŻY, ICH ZDROWIA PSYCHICZNEGO. ROZWIJANIE U UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA POTRZEBY INNYCH.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Wskazanie są zintensyfikowane działania w obszarze wspierania dobrostanu psychicznego uczniów, okazywanie uczniom wsparcia, diagnozowanie w sytuacji niepowodzeń szkolnych i podejmowanie koniecznych działań.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWYCH WYNIKAJĄCYCH Z KIERUNKÓW POLITYKI PAŃSTWA W OBSZARZE WSPIERANIA ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Kontynuowanie prowadzonych działań we współpracy ze środowiskiem oraz instytucjami i organizacjami działającymi w obszarze promowania bezpiecznych zachowań w Internecie.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWYCH WYNIKAJĄCYCH Z KIERUNKÓW POLITYKI PAŃSTWA W OBSZARZE POGŁĘBIANIA UMIEJĘTNOŚCI INTERDYSCYPLINARNYCH I MATEMATYCZNYCH.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Zintensyfikowanie współpracy pomiędzy nauczycielami zespołu,
- Organizacja Dnia liczby PI, Tygodnia Tabliczki Mnożenia i innych inicjatyw na rzecz popularyzacji matematyki w środowisku uczniowskim.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWYCH WYNIKAJĄCYCH Z KIERUNKÓW POLITYKI PAŃSTWA W OBSZARZE WSPIERANIA ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH ORAZ UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Rozwijanie współpracy z pracodawcami,
- Kontynowanie i rozwój działań inicjowanych przez doradcę zawodowego realizowanych we współpracy z nauczycielami.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWYCH WYNIKAJĄCYCH Z KIERUNKÓW POLITYKI PAŃSTWA W OBSZARZE PRACY Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Włączanie dzieci z Ukrainy oraz Rosji i Mołdawii do wszystkich inicjatyw szkolnych,
- Kontynuowanie nauki języka polskiego w wymiarze zalecanym przez MEN (2 godziny tygodniowo).

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWEJ WYNIKAJĄCEJ Z PRZEPROWADZONEJ KONTROLI POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWEJ PKO W OBSZARZE ZGODNOŚCI ORGANIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO ZGODNIE Z PRZEPISAMI PRAWA.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Kontynuowanie prowadzenia doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami prawa.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI DORAŹNEJ WYNIKAJĄCEJ Z PRZEPROWADZONEJ KONTROLI POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY TEMATYKA KONTROLI Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO: ZAPEWNIENIE UCZNIOM SZKOŁY BEZPIECZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI; ZASADY ORGANIZACJI I UDZIELANIE W SZKOLE UCZNIOM POMOCY PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ; PRZESTRZEGANIE PRAW UCZNIA I DZIECKA W SZKOLE.

REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY:
NIEZBĘDNE JEST:

- dostosowanie wzoru pisemnej informacji dla rodziców zgodnie z wymogami rozporządzenia, a jednocześnie w taki sposób, by umożliwić realizację projektu „Szkoła Marzeń". Informacja będzie zawierała ustalone dla ucznia formy pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin,
- realizowanie przez nauczycieli pełnego rozpoznania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów w szczególności poprzez wdrożoną obserwację, wywiad oraz wymianę informacji w zespole oddziałowym, z wypracowaniem wniosków do dalszej pracy z dzieckiem, wdrożeniem działań oraz oceną efektywności przyjętych rozwiązań,
- zrealizowanie przez psychologa/ pedagoga pogłębionych badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym zdiagnozowania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu, w tym barier ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, a ponadto zdiagnozowania sytuacji wychowawczych celem rozwiązania problemów stanowiących barierę w aktywnym i pełnym uczestnictwie ucznia w życiu szkoły,
- zmodyfikowanie wzoru dzienników tak, by umożliwić opisanie efektowności udzielanej pomocy oraz sformułowanie wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów, a następnie wdrożenie kontroli w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
- przeprowadzone szkolenia z zakresu wdrażania procedur związanych z ochroną praw ucznia, w szczególności przed wszelkimi przejawami przemocy, agresji i zastraszania dla nauczycieli, rodziców i uczniów,

- wzmocnienie nadzoru pedagogicznego poprzez włączenie w/w obszarów do planu kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026,
- wdrożenie kontroli planowych związane z przestrzeganiem przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz z przebiegiem procesów kształcenia i wychowania w szczególności w odniesieniu do uzyskanych efektów,
- wdrożenie szkoleń związane m.in. z formami udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej, narzędziami diagnostycznymi itd.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWYCH PRZEPROWADZONYCH PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY W RAMACH DZIAŁAŃ UJĘTYCH W PLANIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SZTUTOWIE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 I NIEOPISANYCH POWYŻEJ.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PLANOWYCH W OBSZARZE OBSERWACJI LEKCJI.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Konieczne jest udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem,
- Pełne rozpoznawanie niepowodzeń szkolnych uczniów, formułowanie wniosków do dalszej pracy i ich realizacja,
- Wspieranie i motywowanie uczniów do podejmowania wysiłku edukacyjnego,
- Wspieranie uczniów do zgłaszania sytuacji kryzysowych związanych z trudnymi relacjami rówieśniczymi i wspieranie ich w rozwiązywaniu sytuacji problemowych.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI REALIZACJI ZADAŃ PRZEZ WYCHOWAWCÓW KLAS POPRZEZ PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ W OBSZARZE: „WSPIERANIE DOBROSTANU DZIECI I MŁODZIEŻY, ICH ZDROWIA PSYCHICZNEGO. ROZWIJANIE U UCZNIÓW, WYCHOWANKÓW EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA POTRZEBY INNYCH.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Niezbędna jest współpraca wychowawców ze specjalistami oraz nauczycielami zespołu oddziałowego w większym zakresie w celu podejmowania wspólnych i jednolitych oddziaływań wychowawczych,
- Niezbędna jest ocena efektywności podejmowanych oddziaływań wobec uczniów, formułowanie wniosków oraz ich wdrażanie w pracy z uczniem.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PRAWIDŁOWOŚCI PROWADZENIA DOKUMENTACJI PRZEBIEGU NAUCZANIA W ZAKRESIE: PRAWIDŁOWOŚCI PROWADZENIA DZIENNIKÓW ZAJĘĆ DODATKOWYCH W TYM W SZCZEGÓLNOŚCI UWZGLĘDNIANIA WYNIKÓW DIAGNOZY ORAZ DOSTOSOWANIA TREŚCI ORAZ METOD I FORM PRACY DO POTRZEB UCZNIÓW.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Niezbędne jest dokonywanie oceny efektywności zajęć dodatkowych w sposób umożliwiający planowanie pracy w kolejnych etapach kształcenia,
- Konieczne jest formułowanie i wdrażanie wniosków do dalszej pracy z uczniem.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PRAWIDŁOWOŚCI PROWADZENIA DOKUMENTACJI PRZEBIEGU NAUCZANIA W ZAKRESIE: PRAWIDŁOWOŚCI PROWADZENIA TECZEK KOORDYNATORÓW POMOCY PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Należy przestrzegać następujących zasad:
- ✓ Liczba form zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej powinna być zgodna ze stanem faktycznym,
- ✓ Zgody rodziców powinny zawierać wykaz zajęć, które szkoła proponuje konkretnemu uczniowi,
- ✓ Każdy nauczyciel powinien dokonać szczegółowej oceny efektywności prowadzonych zajęć, by zespół oddziałowy na czele z wychowawcą wiedział, jakie zajęcia powinien zaproponować rodzicowi,
- ✓ Konieczne jest utworzenie indywidualnych zakładek dla każdego ucznia.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI ZAPEWNIENIA UCZNIOM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI- W SZCZEGÓLNOŚCI POPRZEZ KONTROLĘ PRAWIDŁOWOŚCI REALIZACJI DYŻURÓW.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Konieczne jest przestrzeganie obecności na dyżurach śródlekcyjnych, aktywne ich pełnienie oraz zastępowanie nieobecnych.

USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI REALIZACJI ZALECEŃ DYREKTORA- ILOŚCIOWE SPRAWDZENIE ODCZYTYWANIA I REALIZACJI KOMUNIKATÓW DYREKTORA/WICEDYREKTORA.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- Konieczne jest przestrzeganie obowiązku zapoznawania się z materiałami przeznaczonymi do użytku wewnętrznego przesyłanymi przez dyrektora/ wicedyrektora placówki.

**USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE WSPOMAGANIA**

- Konieczne jest uwzględnianie zapotrzebowania zgłaszanego przez nauczycieli w planowaniu pracy szkoły oraz doskonaleniu zawodowym,
- Szczególnie istotne jest uwzględnianie zagadnień związanych z pomocą psychologiczno- pedagogiczną oraz kondycją psychiczną ucznia i nauczyciela w planowaniu wspomagania w nowym roku szkolnym.

## PRACE REMONTOWE i NAPRAWCZE NA TERENIE PLACÓWKI

W placówce zatrudniony jest jeden konserwator. W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowane zostały następujące przedsięwzięcia:

| Nazwa przedsięwzięcia | Sposób realizacji |
|---|---|
| Wykonano remont obejmujący następujące prace:<br>• wymianę stolarki drzwiowej wewnętrznej,<br>• wykonanie oznaczenia dla uczniów słabowidzących,<br>• wykonanie pętli indukcyjnej dla dzieci | Zadanie uzyskało dofinansowanie w ramach Rządowego Funduszu Inwestycji Strategicznych Polski Ład. Prace remontowe rozpoczęły się w maju 2024 i trwały jeszcze we wrześniu 2024 r. Realizacja inwestycji była ogromnym wyzwaniem organizacyjnym. |

| | |
|---|---|
| słabosłyszących,<br>• położenie wykładziny antyślizgowej w korytarzach szkolnych oraz w ciągach komunikacyjnych,<br>• wykonanie barierek o 2 wysokościach dla dzieci młodszych i starszych. | |
| Przygotowanie szkoły do pracy po przeprowadzonym remoncie- zawieszenie switchy, głośników, tablic multimedialnych, telewizorów, tablic korkowych, pomocy dydaktycznych, wyniesienie wszystkich mebli szkolnych, skomasowanie sprzętu zgromadzonego w pomieszczeniach gospodarczych ze względu na ograniczone możliwości magazynowe | Zadania zostały wykonane przez pracowników szkoły. |
| Remont sali terapeutycznej- odświeżenie ścian, przeniesienie i montaż urządzeń oraz mebli z innych sal. | Zadanie wykonane przez pracownika szkoły. |
| Przeniesienie i dostosowanie sali do robotyki do nowych potrzeb. | Po wykonanym remoncie, zmianach w arkuszu organizacyjnym szkoły oraz doposażeniem w nowy sprzęt z projektu Edukacja Włączająca oraz Szkoła Marzeń należało przenieść i dostosować salę do robotyki do potrzeb, w szczególności w zakresie dzieci z niepełnosprawnościami. |
| Remont zapleczy- chemii, sali matematyczno-muzyczno-plastycznej ze względu na montaż pomocy i mebli z projektu. | Malowanie i naprawy tynku, zabudowanie wnęk wykonane przez pracownika szkoły przed wniesieniem nowych mebli- metalowych szaf zakupionych w ramach realizacji projektu Szkoła Marzeń (w szczególności atestowanych szaf do odczynników chemicznych). Wniesienie i montaż szaf wykonane siłami pracowników szkoły. |
| Wniesienie i instalacja wszystkich monitorów interaktywnych i innych pomocy uzyskanych z projektu Edukacja Włączająca oraz Szkoła Marzeń. | W projekcie Edukacja Włączająca wniesienie i konfiguracja sprzętu- monitor interaktywny, magiczna ściana, podświetlane monitory, lampy LED itd. wykonało przedsiębiorstwo realizujące zamówienie.<br>W ramach Szkoły Marzeń złożenie wszystkich mebli i urządzeń, ich konfiguracja oraz wniesienie zostało zrealizowane przez pracowników szkoły. |
| Przygotowanie sali doświadczania świata, montaż nowych urządzeń na placu zabaw | Wymiana rolet, przeniesienie mebli zostało wykonane przez pracowników szkoły.<br>Przygotowanie miejsca do montażu urządzeń na placu zabaw (z projektu Edukacja Włączająca) zgodnie z planem i mapą do celów projektowych, uzyskanie wszystkich niezbędnych zgód związanych z nadzorem budowlanym zostało przygotowane przez pracowników szkoły. |
| Stopniowa wymiana blatów ławek oraz krzeseł w dwóch salach szkolnych. | Ze względu na oszczędności wdrożono wymianę samych blatów ławek oraz krzeseł. Demontaż starych oraz obsadzenie nowych wykonał pracownik szkoły. |

| | |
|---|---|
| Uprządkowanie ogrodu szkolnego- przycinanie drzew i krzewów, wytyczenie nowych ścieżek. | Ogród szkoły wymaga bardziej intensywnych prac z wykorzystaniem profesjonalnego sprzętu, wysięgników itd. Bieżące prace wykonuje pracownik szkoły, konieczne jest jednak zintensyfikowanie działań na terenie zielonym szkoły. |
| Modernizacja i naprawy w 7 łazienkach szkolnych z powodu zużycia będącego wynikiem eksploatacji. | Prace remontowe w łazienkach szkolnych wykonał pracownik szkoły. |
| Naprawy bieżące różnych sprzętów szkolnych, konserwacja placu zabaw itd. | Materiały zakupywane ze środków budżetowych, naprawy wykonał konserwator szkoły. |
| Dozór nad kotłownią olejową i piecami na pelet, czyszczenie pieców, odpowietrzanie instalacji solarnej, itp. Niezbędne prace naprawcze w kotłowni szkolnej. | Konserwator szkoły zajmuje się stałym dozorem i czyszczeniem pieców w ramach swoich obowiązków służbowych. Postępuje naturalne zużycie części i urządzeń w wyniku eksploatacji. Prace konieczne dla utrzymania funkcjonalności i wydajność kotłów. |

W nowym roku szkolnym oraz budżetowym warto pamiętać o następujących potrzebach w zakresie zadań inwestycyjnych lub remontowych:

- Remont dachu- dach przecieka we wszystkich budynkach szkoły. Nieszczelności, skruszenie papy zostały ujawnione w szczególności w czasie intensywnych opadów deszczu 28 lipca 2025 r.
- Wymiana parapetów (w szczególności w sali gimnastycznej, klasach na piętrze I-III oraz łączniku I piętra)- nieszczelności parapetów zewnętrznych powodują zalewanie pomieszczeń,
- Wymiana nagrzewnicy na dachu sali gimnastycznej- nie ma do niej części zamiennych, a jest ona elementem systemu ogrzewania sali gimnastycznej,
- Malowanie sali gimnastycznej- sala wymaga gruntownego odświeżenia, uzupełnienia tynków itd.,
- Remont schodów (wejście boczne, wejście na teren zielony, kuchnia szkolna)- schody ujęte w instrukcji pożarowej, wymagają prac naprawczych, obłożenia kamieniem, montażu nowych, nieuszkodzonych i zgodnych z przepisami balustrad,
- Uzupełnienie zdemontowanych urządzeń na placu zabaw- wybudowany w 2007 roku, pomimo prac konserwacyjnych i naprawczych wymaga generalnego remontu,
- Czyszczenie elewacji oraz zabezpieczenie zewnętrznych kratek wentylacyjnych przed ptakami,
- Modernizacja przestrzeni przy placu zabaw poprzez wyłożenie kostką brukową, utwardzenie ścieżki dookoła szkoły, modernizacja miejsca przy kotłowni olejowej.

## UWAGI KOŃCOWE

Myślę, że rok szkolny 2024/2025 był najtrudniejszym w mojej 25-letniej pracy zawodowej. Uważam, że Szkoła w Sztutowie, która realizuje cele i zadania określone w przepisach prawa, a więc prowadzi działalność edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami oraz organizacjami i instytucjami wspierającymi jest najważniejszym zadaniem i zobowiązaniem Dorosłych, współtworzących naszą lokalną społeczność.

Sylwia Owsińska
Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Pamięci Ofiar Stutthofu w Sztutowie